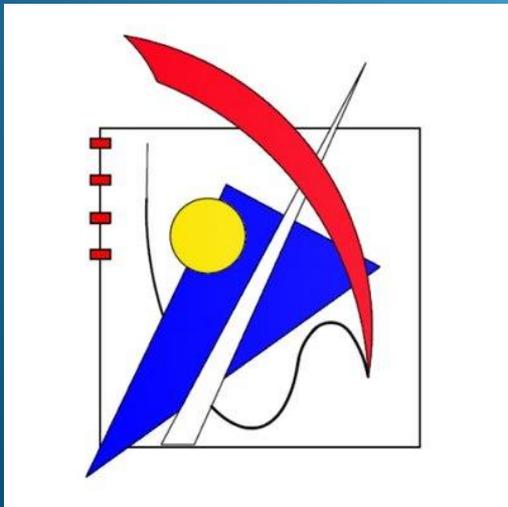


Presentación del centro para las familias que quieren comenzar con nosotros Bachillerato



IES PRADO DE SANTO DOMINGO
AVD. ESTEBÁN MÁRQUEZ 3
28922 ALCORCÓN
TELF. 916 439 100

1º BACHILLERATO

IES PRADO DE SANTO DOMINGO

Carga horaria

- 1º BACHILLERATO
MODALIDAD
CIENCIAS/HUMANIDADES

30 horas semanales

- 1º BACHILLERATO
MODALIDAD
CIENCIAS
(EXCELENCIA)

32 horas semanales

CURRÍCULO

CIENCIAS SOCIALES/HUMANIDADES

CIENCIAS

TRONCALES

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Inglés I
- Matemáticas I
- Física y Química
- Biología y Geología/Dibujo
- Educación Física (Oblig.)

ESPECÍFICAS (Elegir 2)

- Alemán
- Cultura Científica
- Religión
- Tecnología Industrial
- TIC I

TRONCALES

- Filosofía
- Lengua Castellana y Literatura I
- Inglés I
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Matemáticas aplicadas CCSS I/Latín I
- Griego/Economía
- Educación Física (Oblig.)

ESPECÍFICAS (Elegir 2)

- Alemán
- Cultura Científica
- Religión
- TIC I
- Literatura Universal I *

* Si se elige Literatura Universal I, sólo una optativa

2º BACHILLERATO

IES PRADO DE SANTO DOMINGO

Carga horaria

- 2º BACHILLERATO

TODAS LAS MODALIDADES

31 horas semanales

CURRÍCULO

CIENCIAS

TRONCALES

- Historia de España
- Lengua Castellana y Literatura II
- Inglés II
- Matemáticas II
- Química
- Biología / Dibujo Técnico II

ESPECÍFICAS (Elegir 3)

- Física*
- Fundamentos de Administración
- Ciencias de la Tierra y M.A.
- TIC II
- Psicología

* Si se elige Física, sólo una optativa más.

CIENCIAS SOCIALES /HUMANIDADES

TRONCALES

- Historia de España
- Lengua Castellana y Literatura II
- Inglés II
- Matemáticas aplicadas CCSS II/Latín II
- Historia de la Filosofía
- Economía de la empresa/Historia del Arte/Geografía *

* Se eligen dos.

ESPECÍFICAS (Elegir 1)

- Fundamentos de Administración
- TIC II
- Psicología

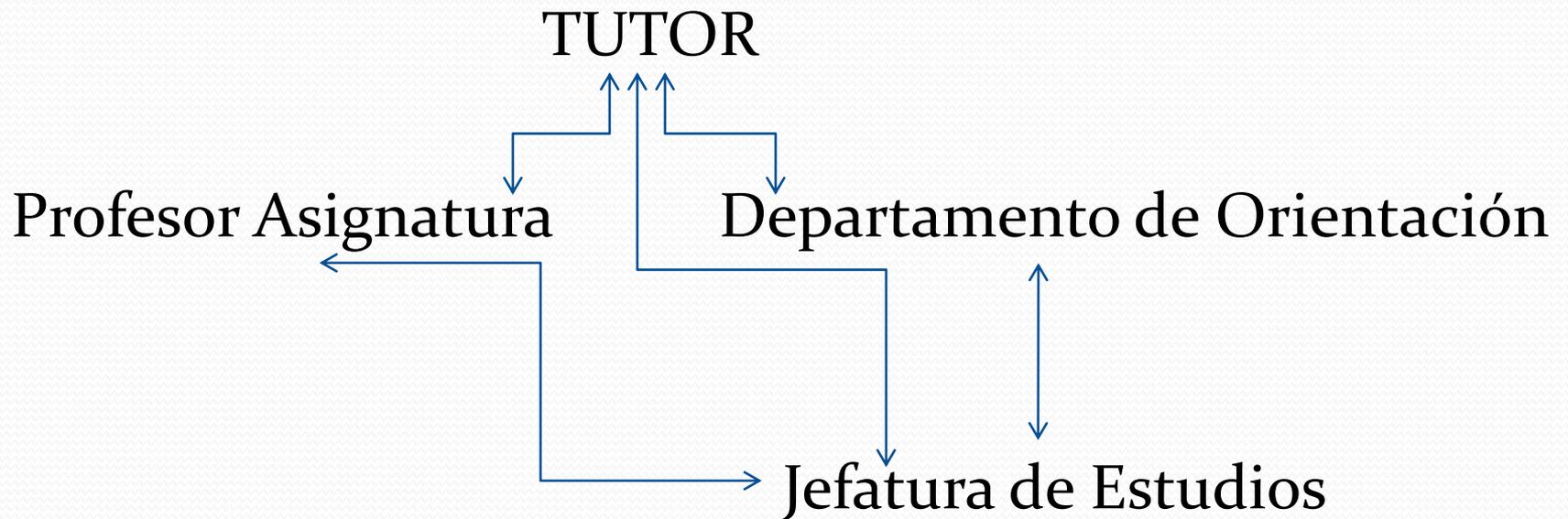
HORARIO DEL CENTRO

- Entrada 8.20
- Salida 14.10
15.20 (séptima hora)

Organización del día

- Tres periodos lectivos de 55 minutos
 - Primer recreo de 20 minutos
- Tres periodos lectivos de 55 minutos
 - Segundo recreo de 15 minutos
- Un periodo lectivo de 55 minutos

Comunicación de la Familia con el Instituto



Posiblemente usaremos ROBLE a partir de septiembre

AULA DE EXCELENCIA

- Alumnos que finalicen la ESO con buen expediente académico y que deseen cursar el bachillerato con un alto nivel de exigencia.

- 
- ❖ El currículum de las materias es el establecido para el Bachillerato actual.
 - ❖ Los alumnos realizarán un proyecto de investigación.
 - ❖ El programa contempla la organización de actividades, cursos o seminarios de profundización en las distintas materias por la tarde.



❖ La evaluación, promoción y titulación se regirán por las normas establecidas para el Bachillerato actual.

❖ Al finalizar el Bachillerato en el aula de Excelencia, los alumnos recibirán un certificado acreditativo de esta circunstancia.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ❖ Se desarrollará durante el primer e inicio de segundo curso.
- ❖ Los profesores relacionados con el proyecto dirigirán al alumno durante su desarrollo.
- ❖ El proyecto de investigación servirá para subir la nota media de 2º de Bachillerato (máx. un punto)
- ❖ Se expondrá en el segundo trimestre del segundo curso delante de un tribunal.

Proyectos

- Implantación de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Página web e intranet.
- Plan de difusión en Redes Sociales y web.
- Programa de animación a la lectura y Biblioteca Escolar.
- Grupo de estrategias para la comprensión lectora.
- Proyecto de Alumnos Atentos.
- Comisión de propuestas metodológicas.
- Centro participante en 4º+Empresa como centro educativo y como entidad colaboradora.
- Programa ELI y ELI-Tech (Fundación Rafael del Pino).
- Participación en las Olimpiadas de Biología, Física, Química, Matemáticas, Dibujo, Filosofía y Economía; así como Madrid Skills y SpainSkills.
- Olimpiadas deportivas de Alcorcón y Actividades deportivas de la Comunidad.
- Formación de alumnos del Máster de Educación Secundaria en el Practicum del mismo, colaborando con distintas universidades en diversas especialidades.
- Colaboración con el CTIF-Sur y del CRIF “Las Acacias”.
- Orientación profesional.
- Actividades de aprendizaje y servicio. Actividades de educación inclusiva.
- Plan de energías renovables.

En conclusión

La educación es la semilla de la que nace la convivencia democrática. Consiste en formar ciudadanos libres, con pensamiento crítico, autónomos, e integrados en la sociedad. Forma parte de la cultura de una nación, entronca con el pasado, se asienta en el presente, mira hacia el futuro y confirma su identidad. Este centro no puede estar al margen de estas ideas principales, y tampoco del entorno en el que está. Intenta ser un centro en el que el alumnado adquiera las capacidades y destrezas que le permitan enfrentarse a su futuro en una sociedad cambiante y llena de desafíos. Una formación que supere lo académico y que defina el resto de su vida, generando una sociedad más tolerante y reflexiva. Debemos estar preparados para los retos de la modernidad, con unos objetivos que sean consecuentes, ambiciosos y posibles. Un centro público debe dar respuesta rápida a desafíos incluso antes de que la Administración los conozca y los regule. Dar la respuesta adecuada a esos retos es la clave, imposible de conseguir sin contar con los intereses de familias, alumnos, empresas colaboradoras y personal del centro. La libertad de elección de centros nos obliga a una competencia sana en la que aspiramos a estar en los primeros puestos gracias a un proyecto diferenciador. Pertenecer al IES Prado de Santo Domingo debe ser un sello de calidad más allá de la vida académica.